



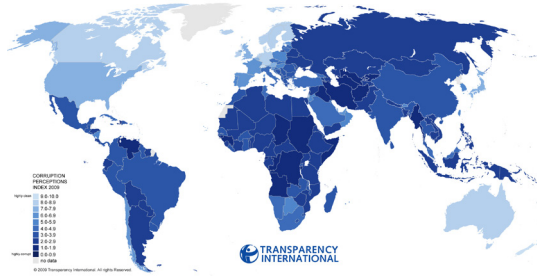
G. W. F. Hegel Tarih Felsefesi — 3

YUNAN VE ROMA DÜNYASI

Çeviren: Aziz Yardımlı

Dünya Tarihi Doğu Dünyası ile başladı. Ama Doğu Tini özgürlük bilincinde ilerlemedi, kendini **gerçek kendisi olmak** için özgür bırakmadı; gelişti, ve tüm gelişimini despotik bilinç düzeyinin izin verdiği sınırlar içine kapadı: Ahlakı, Sanatı, Bilimi, Dini yalnızca **sonlu Birin** özgürlüğünü kabul edebilen bir kültür biçimine pıhtılaştı. — Güzel Sanat İdeali, Demokrasi, Bilim, Felsefe, tümü de insanın uygarlaşma sürecine Helenik Tinin katkıları oldu — ama **evrensel Özgürlük, evrensel Eşitlik, evrensel İnsan Hakları** kavramları değil. Bütününde Helenik Tin — ve Platon ve Aristoteles bile — insanın *salt insan olduğu için özgür* olduğunun ve **sonsuz değer** taşıdığı bilincine yükselmedi. Bu kavramlara yer açmak için, Tinin daha öte gelişimine izin vermek için Helenik Tin ortadan kalkmak zorundaydı. Büyük İskender'in Helenik kent-devletine son vermesi ile birlikte Helenik bireysellik tüm güzelliği,

sevinci ve erdemi ile Tarih oldu. — Roma Tini Helenik Tinin özsel belirlenimlerini kabul etti, ama kültürün bütünü Evrensel İstencin zorbalığı altına getirerek bireyselliği soyut tüzenin disiplini altında yok etti. Bu imparatorluk da Tinin onda doyum bulabileceği ereksele şekli değildi. İnsanın gerçek karakterine, gerçek değerine, gerçek özgürlüğüne, gerçek eşitliğine **özlem** duygusunu geliştirecek bir tinsel eziliş noktasında, Tinin Gerçek şeklinin başlangıç noktası olacak bir yitmişlik noktasında kendini ortadan kaldırdı. Ancak bundan sonra Dünya Tarihi Tinin tüm kavramlarına eksiksiz edimselleşme hakkını verecek olan modern gelişme sürecine girdi.



CORRUPTION PERCEPTION INDEX, 2009. Bu görelî karşılaştırmada ahlaksal olarak temiz ülkeler Duyunç Özgürlüğünü kazanan ülkelerdir. Törel sağlığa politik, ekonomik, entellektüel, estetik yükseklik de eşlik eder, ve tüm bileşenler birbirini koşullandırır. 2011'de en iyiler Yeni Zelanda, Danimarka ve Finlandiya.

ISSN 2146-3565; 144 sayfa; 170 x 100 mm; • 4 TL